

Test de niveau – pour une entrée en CM2 – Mathématiques

Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.

Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de pression.

Le but de ce test est de lui faire suivre les cours qui sont adaptés à son niveau et qu'il soit heureux de travailler.

L'idée de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires qui lui permettront de suivre le programme de CM2. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CM2.

L'enfant travaille seul, sans aide de l'adulte même s'il ne sait pas répondre. Éventuellement, l'adulte peut aider l'enfant à comprendre la consigne de l'exercice.

À l'issue du test, l'adulte calcule le score obtenu par l'élève grâce au barème et au corrigé fournis.

Corrigé du test

1) **Souligne le chiffre des unités :** 128 – 542,01 – 4 034 – 12,57 (1 point)

Souligne le chiffre des dizaines : 582,7 – 7 128 – 45,472 – 128,43 (1 point)

Souligne le chiffre des dixièmes : 61,28 – 715,24 – 127,267 – 415,505 (1 point)

2) **Décompose selon l'exemple :**

$$5407 = (5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 7$$

$$7\,421 = (7 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 1 \quad (1 \text{ point})$$

$$34\,489 = (3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + 9 \quad (1 \text{ point})$$

3) **Range par ordre croissant :** 2 104 – 7,58 – 22,31 – 349 – 284 – 71,224 (1 point)

$$7,58 < 22,31 < 71,224 < 284 < 349 < 2\,104$$

4) **Calcule mentalement** (sans poser l'opération) (0,5 point par calcul)

$$71 + 32 = 103$$

$$835 - 8 = 827$$

$$27 \times 30 = 810$$

$$228 + 38 = 266$$

$$457 + 5 = 462$$

$$18 \times 5 = 90$$

$$420 : 84 = 5$$

$$219 \times 7 = 1\,533$$

5) **Calcule** (1 point par opération)

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 8\ 6\ 2 \\ + 5\ 5\ 9 \\ \hline 1\ 4\ 2\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 13\ 12 \\ 9\ 4\ 3\ 14 \\ - 4\ 6\ 5\ 8 \\ \hline 4\ 7\ 7\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 3\ 5\ 2 \\ \times 4\ 8 \\ \hline 1\ 1 \\ 5\ 8\ 8\ 1\ 6 \\ 2\ 9\ 4\ 0\ 8\ 0 \\ \hline 3\ 5\ 2\ 8\ 9\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 6 \\ - 4 \\ \hline 3\ 2 \\ - 3\ 2 \\ \hline 0\ 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1\ 8\ 1 \end{array}$$

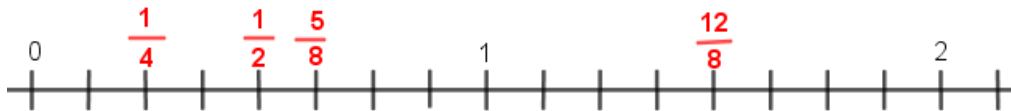
$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 5\ 0 \\ - 2\ 4 \\ \hline 1\ 5 \\ - 1\ 2 \\ \hline 3\ 0 \\ - 3\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 4\ 2\ 5 \end{array}$$

autre possibilité :

$$\begin{array}{r}
 726 \\
 - 4 \\
 \hline
 32 \\
 - 32 \\
 \hline
 06 \\
 - 4 \\
 \hline
 20 \\
 - 20 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 181,5
 \end{array}$$

6) Place les fractions sur la droite graduée : $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{12}{8}$ (0,5 point par fraction)



7) **Problème** (3 points si tout est juste, 2 points si le raisonnement est juste mais s'il y a des erreurs de calcul, 1 point si les calculs sont présents et justes mais s'il manque les phrases de rédaction)

Le frère de Lucas a acheté 5 balles rebondissantes. Il a payé 25 euros. Combien Lucas devrait-il payer s'il achetait 9 balles ? Malheureusement, il n'a que 34 € ! Combien peut-il réellement en acheter au maximum ? Combien d'euros lui reste-t-il alors ?

$$25 \div 5 = 5$$

Une balle rebondissante coûte 5 euros.

$$5 \times 9 = 45$$

Lucas devrait payer 45 euros s'il voulait acheter 9 balles.

$$34 \div 5 = 6 \text{ reste } 4$$

Avec 34 euros, Lucas peut acheter 6 balles, et il lui reste 4 euros.

Faire ensuite le total des points obtenus et l'indiquer dans la case « Score total ».

Si l'élève obtient un score minimum de 10/20, il devrait pouvoir suivre le niveau de mathématiques CM2 proposé par le Cours Griffon.

En dessous de 10/20, il est préférable, pour les mathématiques, de suivre le niveau CM1.

Ce niveau CM1 n'est que partiellement étudié dans la plupart des écoles en CM2.

Nota : le cours CM2 – mathématiques du Cours Griffon permet à l'élève d'atteindre un niveau élevé en fin d'année, mais cela nécessite un minimum de bases acquises avant de démarrer l'année.

Si vous souhaitez inscrire un enfant, merci de nous communiquer dans le formulaire en ligne dédié à la saisie des résultats des tests :

- le nom et le prénom de l'élève
- le niveau du test passé (mathématiques entrée en CM2)
- le score obtenu par l'élève (sur 20 points)
- le niveau (CM1 ou CM2) retenu pour les mathématiques pour cet élève
- et si possible, le scan .pdf du test passé par l'élève