

## Test de niveau – pour une entrée en CE2 – Mathématiques

### Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.

Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de pression.

Le but de ce test est de lui faire suivre les cours qui sont adaptés à son niveau et qu'il soit heureux de travailler.

L'idée de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires qui lui permettront de suivre le programme de CE2. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CE2.

L'enfant travaille seul, sans aide de l'adulte même s'il ne sait pas répondre. Éventuellement, l'adulte peut aider l'enfant à comprendre la consigne de l'exercice.

**À l'issue du test, l'adulte calcule le score obtenu par l'élève grâce au barème et au corrigé fournis.**

### Corrigé du test

- 1) **Souligne le chiffre des unités : (1 point)**

12 – 542 – 30 – 127

**Souligne le chiffre des dizaines : (1 point)**

52 – 128 – 64 – 843

**Souligne le chiffre des centaines : (1 point)**

624 – 1757 – 912 – 415

- 2) **Ecris en chiffres :**

cent quatre-vingt-trois : **183** (1 point)

soixante-douze : **72** (1 point)

- 3) **Range par ordre croissant : (2 points si tout est juste, 1 point si l'enfant a rangé par ordre décroissant, 0 point si l'ordre des nombres est erroné)**

204 – 58 – 31 – 145 – 18 – 152

**18 < 31 < 58 < 145 < 152 < 204**

- 4) **Calcule mentalement (sans poser l'opération) : (0,5 points par calcul)**

$7 + 3 = 10$

$24 - 5 = 19$

$9 \times 3 = 27$

$45 + 5 = 50$

$132 - 12 = 120$

$35 : 5 = 7$

$128 + 3 = 131$

$8 \times 2 = 16$

$17 - 3 = 14$

$5 \times 7 = 35$

5) Calcule (1 point par opération)

1		4		3
5 7 2	2 6 7	3 5 1 2	3 4	2 6
+ 3 4 1	- 1 5 4	- 1 2 8	x 2	x 5
9 1 3	1 1 3	2 2 4	6 8	1 3 0

6) **Problème** (3 points si tout est juste, 2 points si le raisonnement est juste mais s'il y a des erreurs de calcul, 1 point si les calculs sont présents et justes mais s'il manque les phrases de rédaction)

*Remarque : Ici l'enfant peut ne pas poser les opérations et faire les calculs en ligne.*

Anna a acheté un livre qui coûte 15 euros, un stylo plume qui coûte 12 euros et un cahier qui coûte 9 euros. Quelle somme a-t-elle dépensée ? Elle paie avec un billet de 50 €. Combien d'euros lui rend le marchand ?

$$15 + 12 + 9 = 27 + 9 = 36$$

Anna a dépensé 36 euros.

$$50 - 36 = 14$$

Anna paie avec un billet de 50 euros, le marchand va lui rendre 14 euros.

1	
1 5	4
+ 1 2	5 10
+ 9	- 3 6
3 6	1 4

Faire ensuite le total des points obtenus et l'indiquer dans la case « Score total ».

Si l'élève obtient un score minimum de 10/20, il devrait pouvoir suivre le niveau de mathématiques CE2 proposé par le Cours Griffon.

En dessous de 10/20, il est préférable, pour les mathématiques, de suivre le niveau CE1.

*Nota : le cours CE2 – mathématiques du Cours Griffon permet à l'élève d'atteindre un niveau élevé en fin d'année, mais cela nécessite un minimum de bases acquises avant de démarrer l'année.*

*Si vous souhaitez inscrire un enfant, merci de nous communiquer dans le formulaire en ligne dédié à la saisie des résultats des tests :*

- le nom et le prénom de l'élève
- le niveau du test passé (mathématiques entrée en CE2)
- le score obtenu par l'élève (sur 20 points)
- le niveau (CE1 ou CE2) retenu pour les mathématiques pour cet élève
- et si possible, le scan .pdf du test passé par l'élève