

Test de niveau – pour une entrée en CE1 – Mathématiques

Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.

Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de pression.

Le but de ce test est de lui faire suivre les cours qui sont adaptés à son niveau et qu'il soit heureux de travailler.

L'idée de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires qui lui permettront de suivre le programme de CE1. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CE1.

L'enfant travaille seul, sans aide de l'adulte même s'il ne sait pas répondre. Éventuellement, l'adulte peut aider l'enfant à comprendre la consigne de l'exercice.

À l'issue du test, l'adulte calcule le score obtenu par l'élève grâce au barème et au corrigé fournis.

Corrigé du test

1) **Donne le nombre qui est avant et celui qui est après**

11	12	13
63	64	65
49	50	51
98	99	100

Exercice sur 4 points, compter 0,5 par bonne réponse.

2) **Range les nombres du plus petit au plus grand :**

3) 26 ; 86 ; 74 ; 5 ; 47

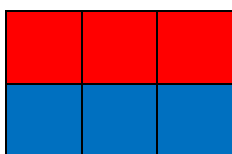
5 ; 26 ; 47 ; 74 ; 86

2 points si tout est juste, 1 point si l'enfant a rangé par ordre décroissant, 0 point si l'ordre des nombres est erroné

4) **Géométrie**

Colorie 3 carreaux en rouge sur la ligne du haut.

Puis 3 carreaux bleus sur la ligne en dessous.



2 points si tout est juste, compter 1 point par ligne réussie.

5) **Complète :**

$7 + 3 = 10$

$10 - 2 = 8$

$64 + 3 = 67$

Exercice sur 3 points, compter 0,5 par bonne réponse.

6) **Opérations**

$21 + 14 = 35$

$11 + 8 = 19$

$28 - 4 = 24$

$37 - 15 = 22$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

Exercice sur 4, compter 1 point par opération juste.

7) **Problèmes** 2,5 points par problème si tout est juste, 1,5 point si le raisonnement est juste et 1 point pour l'opération (0,5 bien posée + 0,5 résultat juste)

Remarque : Ici l'enfant peut prendre des jetons ou des allumettes pour calculer

A-Malo a 28 billes et il en gagne 15 en jouant. Combien de billes a-t-il en tout ? (2,5 points)

$28 + 15 = 43$

28

Malo a 43 billes en tout.

$+ 15$

 43

B-17 oiseaux sont dans l'arbre. 6 s'envolent. Combien restent sur l'arbre ? (2,5 points)

$17 - 6 = 11$

17

Il reste 11 oiseaux dans l'arbre

$- 6$

 11

Faire ensuite le total des points obtenus et l'indiquer dans la case « Score total ».

Si l'élève obtient un score minimum de 8/20, il devrait pouvoir suivre le niveau de mathématiques CE1 proposé par le Cours Griffon. En dessous de 8/20, il est préférable de suivre le niveau CP. Bien évidemment, un échange peut avoir lieu avec notre équipe pédagogique.

Nota : le cours CE1 – mathématiques du cours Griffon permet à l'élève d'atteindre un niveau élevé en fin d'année, mais cela nécessite un minimum de bases acquises avant de démarrer l'année.

Si vous souhaitez inscrire un enfant, merci de nous communiquer dans le formulaire en ligne dédié à la saisie des résultats des tests :

- le nom et le prénom de l'élève
- le niveau du test passé (mathématiques entrée en CE1)
- le score obtenu par l'élève (sur 20 points)
- le niveau souhaité pour cet élève (CP ou CE1)
- et si possible, le scan .pdf du test passé par l'élève