

Test de niveau – pour une entrée en CM2 – Français



Nom et prénom de l'élève : Date :

Dictée non préparée (*l'élève écrit le texte lu à haute voix par l'adulte*)

/ 4 points

.....
.....
.....
.....
.....

Grammaire

/ 4 points

Dans cette dictée :

1) Donne la nature, le genre, le nombre et la fonction de « menaçants » ?

.....

2) Donne la nature, le genre, le nombre et la fonction de « temps » ?

.....

3) Donne la nature, le genre, le nombre et la fonction de « maison » ?

.....

4) Combien y a-t-il de propositions dans cette dictée ?

.....

Conjugaison

/ 6 points

1) Analyse les verbes suivants (infinitif, groupe, personne, temps, mode).

(ils) ont marché :

(nous) gravirons :

(tu) prenais :

2) Conjugue le verbe *chanter* au passé simple à toutes les personnes

.....
.....
.....

Lecture compréhension

J'appris bien vite à mieux connaître cette fleur. Il y avait toujours eu, sur la planète du Petit Prince, des fleurs très simples, ornées d'un seul rang de pétales, et qui ne tenaient point de place, et qui ne dérangent personne. Elles apparaissaient un matin dans l'herbe, et puis elles s'éteignaient le soir. Mais celle-là avait germé un jour, d'une graine apportée d'on ne sait où, et le Petit Prince avait surveillé de très près cette brindille qui ne ressemblait pas aux autres brindilles. Ça pouvait être un nouveau genre de baobab. Mais l'arbuste cessa vite de croître, et commença de préparer une fleur. Le Petit Prince, qui assistait à l'installation d'un bouton énorme, sentait bien qu'il en sortirait une apparition miraculeuse, mais la fleur n'en finissait pas de se préparer à être belle, à l'abri de sa chambre verte. Elle choisissait avec soin ses couleurs. Elle s'habillait lentement, elle ajustait un à un ses pétales. Elle ne voulait pas sortir toute fripée comme les coquelicots. Elle ne voulait apparaître que dans le plein rayonnement de sa beauté. Eh oui ! Elle était très coquette ! Sa toilette mystérieuse avait donc duré des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, justement à l'heure du lever du soleil, elle s'était montrée.

Et elle, qui avait travaillé avec tant de précision, dit en bâillant :

« - Ah ! Je me réveille à peine... Je vous demande pardon... Je suis encore toute décoiffée... »

Le Petit Prince, alors, ne put contenir son admiration :

« - Que vous êtes belle !

- N'est-ce pas, répondit doucement la fleur. Et je suis née en même temps que le soleil... »

Le Petit Prince devina bien qu'elle n'était pas trop modeste, mais elle était si émouvante !

« - C'est l'heure, je crois, du petit déjeuner, avait-elle bientôt ajouté, auriez-vous la bonté de penser à moi... » Et le Petit Prince, tout confus, ayant été chercher un arrosoir d'eau fraîche, avait servi la fleur.

Le Petit Prince - A. de Saint-Exupéry

1) Comment étaient les fleurs du petit Prince ?

.....

2) Que veut dire ici l'expression « les fleurs s'éteignaient » ? Trouve un synonyme de ce verbe.

.....

3) Pourquoi le Petit Prince est-il attiré vers la nouvelle plante ?

.....

4) Cite au moins 3 phrases du texte qui indiquent que la fleur est coquette.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Quel est le passage du texte qui montre qu'elle est orgueilleuse ?.....

.....

.....

6) Pourquoi le Petit Prince est-il confus ?.....

.....

.....