

Test de niveau – pour une entrée en CM2 – Français

Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.

Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de pression.

Le but de ce test est de lui faire suivre les cours qui sont adaptés à son niveau et qu'il soit heureux de travailler.

L'idée de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires qui lui permettront de suivre le programme de CM2. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CM2.

L'enfant travaille seul, sans aide de l'adulte même s'il ne sait pas répondre. Éventuellement, l'adulte peut aider l'enfant à comprendre la consigne de l'exercice.

À l'issue du test, l'adulte calcule le score obtenu par l'élève grâce au barème et au corrigé fournis.

Corrigé du test

Dictée non préparée (l'élève écrit le texte lu à haute voix et à vitesse lente par l'adulte)

« Je vois arriver des nuages menaçants, je ne sais pas si j'aurai le temps de ramasser toutes les pommes. Je pars vers la maison pour mettre mon panier à l'abri. »

(Pour évaluer, partir de 4 points et enlever 1 point par erreur, quelle qu'elle soit.)

Grammaire

Dans cette dictée :

- 1) Donne la nature, le genre, le nombre et la fonction de « menaçants » ? **adjectif qualificatif, masculin, pluriel, épithète du nom nuages.** (1 point au total ; soit 0,25 point par bonne réponse)
- 2) Donne la nature, le genre, le nombre et la fonction de « temps » ? **nom commun, masculin singulier, COD du verbe avoir.** (1 point au total ; soit 0,25 point par bonne réponse)
- 3) Donne la nature, le genre, le nombre et la fonction de « maison » ? **nom commun, féminin, singulier, complément circonstanciel de lieu du verbe partir.** (1 point au total ; soit 0,25 point par bonne réponse)
- 4) Combien y a-t-il de propositions dans cette dictée ? **Il y a 4 verbes conjugués donc 4 propositions.** (1 point)

Conjugaison

1) Analyse les verbes suivants (infinitif, groupe, personne, temps, mode).

(ils) ont marché : **marcher, 1^{er} groupe, 3^e personne du pluriel, passé composé, indicatif** (1 point)

(nous) gravirons : **gravir, 2^{ème} groupe, 1^{ère} personne du pluriel, futur, indicatif** (1 point)

(tu) prenais : **prendre, 3^{ème} groupe, 2^{ème} personne du singulier, imparfait, indicatif** (1 point)

2) Conjugue le verbe *chanter* au passé simple à toutes les personnes :

Je chantai, tu chantas, il chanta, nous chantâmes, vous chantâtes, ils chantèrent

(Pour évaluer, compter 0,5 point par bonne réponse)

Lecture compréhension

1) Comment étaient les fleurs du Petit Prince ? Elles étaient très simples, ornées d'un seul rang de pétales.

2) Que veut dire ici l'expression « les fleurs s'éteignaient » ? Trouve un synonyme de ce verbe. Les fleurs ne duraient qu'un jour. Elles fanaient.

3) Pourquoi le Petit Prince est-il attiré vers la nouvelle plante ? Il est attiré vers cette autre plante parce qu'elle vient d'une graine apportée d'ailleurs et parce qu'elle est différente des autres.

4) Cite au moins 3 phrases du texte qui indiquent que la fleur est coquette. « Elle ne voulait pas sortir toute fripée comme les coquelicots. » « Elle ne voulait apparaître que dans le plein rayonnement de sa beauté. » « Elle était très coquette ! » « Sa toilette avait duré des jours et des jours. » « Je vous demande pardon... je suis encore toute décoiffée... »

5) Quel est le passage du texte qui montre qu'elle est orgueilleuse ? « Et je suis née en même temps que le soleil... »

6) Pourquoi le Petit Prince est-il confus ? Il est confus car il n'a pas pensé qu'elle devait avoir soif.

(Pour évaluer, compter 1 point par bonne réponse)

Faire ensuite le total des points obtenus et l'indiquer dans la case « Score total ».

Si l'élève obtient un score minimum de 10/20, il devrait pouvoir suivre le niveau de français CM2 proposé par le Cours Griffon.

En dessous de 10/20, il est préférable, pour le français, de suivre le niveau CM1. Ce niveau CM1 n'est que partiellement étudié dans la plupart des écoles en CM2.

Nota : le cours CM2 – français du Cours Griffon permet à l'élève d'atteindre un niveau élevé en fin d'année, mais cela nécessite un minimum de bases acquises avant de démarrer l'année.

Si vous souhaitez inscrire un enfant, merci de nous communiquer dans le formulaire en ligne dédié à la saisie des résultats des tests :

- le nom et le prénom de l'élève
- le niveau du test passé (français entrée en CM2)
- le score obtenu par l'élève (sur 20 points)
- le niveau (CM1 ou CM2) retenu pour le français pour cet élève
- et si possible, le scan .pdf du test passé par l'élève