

Test de niveau – pour une entrée en CM1 – Français

Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.

Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de pression.

Le but de ce test est de lui faire suivre les cours qui sont adaptés à son niveau et qu'il soit heureux de travailler.

L'idée de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires qui lui permettront de suivre le programme de CM1. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CM1.

L'enfant travaille seul, sans aide de l'adulte même s'il ne sait pas répondre. Éventuellement, l'adulte peut aider l'enfant à comprendre la consigne de l'exercice.

À l'issue du test, l'adulte calcule le score obtenu par l'élève grâce au barème et au corrigé fournis.

Corrigé du test

Dictée non préparée (l'élève écrit le texte lu à haute voix et à vitesse lente par l'adulte)

« C'est une petite chatte très futée. Elle se cache dans mes papiers. Elle est blanche comme la neige et douce comme la soie. Sans elle, je m'ennuie. C'est une amie fidèle, silencieuse et discrète. »

(Pour évaluer, partir de 5 points et enlever 1 point par erreur, quelle qu'elle soit.)

Grammaire

- 1) Donne 4 noms communs de la dictée : **chatte, papiers, neige, soie, amie** *(Pour évaluer, compter 0,5 point par bonne réponse)*
- 2) Quelle est la nature de « papiers » ? **nom commun (1 point)**
- 3) Quelle est la nature de « fidèle » ? **adjectif qualificatif (1 point)**
- 4) Quelle est la nature de « elle » ? **pronom personnel (1 point)**

Conjugaison

Conjugué le verbe se cacher à l'imparfait : nous **nous cachions** elles **se cachaient**

Conjugué au passé composé le verbe être : j'**ai été** vous **avez été**

Conjugué au futur le verbe avoir : tu **auras** nous **aurons**

Conjugué au présent le verbe s'ennuyer : je **m'ennuie** vous **vous ennuyez**

(Pour évaluer, compter 0,5 point par bonne réponse.)

Lecture compréhension

- 1) Qui est le héros de l'histoire ? *C'est un jeune paysan.*
- 2) Pourquoi est-il sorti ? *Il est sorti pour aller ramasser du bois mort.*
- 3) Dans quel endroit se trouve-t-il ? *Il se trouve dans la forêt.*
- 4) Qu'est-ce qu'un gémissement ? *C'est une plainte.*
- 5) Nomme tous ceux dont il prend soin. *Il prend soin des insectes et des limaçons, des oiseaux, de l'eau de la fontaine, des œufs, d'un chevreuil.*
- 6) Pourquoi la fée de la forêt se prend-elle d'amitié pour lui ? *La fée se prend d'amitié pour lui car il prend soin de toute la nature, de la forêt de la fée.*

Pour évaluer, compter 1 point par bonne réponse (il faut que la réponse soit complète pour compter 1 point ; en cas de réponse incomplète, compter 0,5 point).

Faire ensuite le total des points obtenus et l'indiquer dans la case « Score total ».

Si l'élève obtient un score minimum de 10/20, il devrait pouvoir suivre le niveau de français CM1 proposé par le Cours Griffon.

En dessous de 10/20, il est préférable, pour le français, de suivre le niveau CE2. Ce niveau CE2 équivaut au programme étudié dans la plupart des écoles en CM1/CM2.

Nota : le cours CM1 – français du Cours Griffon permet à l'élève d'atteindre un niveau élevé en fin d'année, mais cela nécessite un minimum de bases acquises avant de démarrer l'année.

Si vous souhaitez inscrire un enfant, merci de nous communiquer dans le formulaire en ligne dédié à la saisie des résultats des tests :

- le nom et le prénom de l'élève
- le niveau du test passé (français entrée en CM1)
- le score obtenu par l'élève (sur 20 points)
- le niveau (CE2 ou CM1) retenu pour le français pour cet élève
- et si possible, le scan .pdf du test passé par l'élève