

## Test de niveau – pour une entrée en CE2 – Français

### Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.

Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de pression.

Le but de ce test est de lui faire suivre les cours qui sont adaptés à son niveau et qu'il soit heureux de travailler.

L'idée de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires qui lui permettront de suivre le programme de CE2. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CE2.

L'enfant travaille seul, sans aide de l'adulte même s'il ne sait pas répondre. Éventuellement, l'adulte peut aider l'enfant à comprendre la consigne de l'exercice.

**À l'issue du test, l'adulte calcule le score obtenu par l'élève grâce au barème et au corrigé fournis.**

### Corrigé du test

**Dictée non préparée** (*l'élève écrit le texte lu à voix haute et à vitesse lente par l'adulte*)

« Les canetons **nagent** et ils **barbotent**.

Du matin au soir, ils **restent** sur la mare avec leur maman.

Quand elle **plonge**, ils **plongent**. »

*Pour évaluer, partir de 4 points et enlever 0,5 point par erreur, quelle qu'elle soit.*

#### Grammaire

Dans cette dictée :

- 1) trouve deux pronoms personnels et écris-les ici : **ils / elle (1 point)**
- 2) entoure les verbes en rouge. **(2,5 points)**
- 3) souligne en bleu le sujet de chaque verbe. **(2,5 points)**
- 4) trouve deux noms communs et écris-les ici : **canetons / matin / soir / mare / maman (1 point)**

*Pour évaluer, compter 0,5 point par bonne réponse.*

#### Conjugaison

Conjugué le verbe *avoir* au présent :            tu **as**            ils **ont**

Conjugué le verbe *être* à l'imparfait :            j'**étais**            nous **étions**

Conjugué le verbe *chanter* au futur :            il **chantera**            vous **chanterez**

Conjugué le verbe *écouter* à l'imparfait :            tu **écoutais**            elles **écoutaient**

Conjugué le verbe *marcher* au présent :            tu **marches**            vous **marchez**

*Pour évaluer, compter 0,5 point par bonne réponse.*

## Vocabulaire / Compréhension

Lis ce texte et réponds aux questions :

Le jour même où le général avait témoigné si ardemment le désir de voir arriver sa nièce Dabrovine, et où il était allé bien loin sur la grande route, espérant la voir venir, il aperçut un nuage de poussière qui annonçait un équipage. Il s'arrêta haletant et joyeux : le nuage approchait ; bientôt il put distinguer une calèche attelée de quatre chevaux arrivant au grand trot. Quand la calèche fut passée assez près pour que ces signaux fussent aperçus, il agita son mouchoir, sa canne, son chapeau, pour faire signe au cocher d'arrêter.

**D'après La comtesse de Ségur, le général Dourakine**

- 1) Qui est Dabrovine ? **Dabrovine est la nièce du général.**
- 2) À ton avis, pourquoi le général est-il joyeux ? **Le général est joyeux parce qu'il va revoir sa nièce.**
- 3) De quels animaux est-il question dans ce texte ? **Dans ce texte, il est question de chevaux.**
- 4) Qu'a le général dans ses mains ? **Le général a son mouchoir, sa canne et son chapeau.**

*Pour évaluer, compter 1 point par bonne réponse.*

---

Faire ensuite le total des points obtenus et l'indiquer dans la case « Score total ».

Si l'élève obtient un score minimum de 10/20, il devrait pouvoir suivre le niveau de français CE2 proposé par le Cours Griffon.

En dessous de 10/20, il est préférable, pour le français, de suivre le niveau CE1.

*Nota : le cours CE2 – français du Cours Griffon permet à l'élève d'atteindre un niveau élevé en fin d'année, mais cela nécessite un minimum de bases acquises avant de démarrer l'année.*

*Si vous souhaitez inscrire un enfant, merci de nous communiquer dans le formulaire en ligne dédié à la saisie des résultats des tests :*

- le nom et le prénom de l'élève
- le niveau du test passé (français entrée en CE2)
- le score obtenu par l'élève (sur 20 points)
- le niveau (CE1 ou CE2) retenu pour le français pour cet élève
- et si possible, le scan .pdf du test passé par l'élève