

## Test de niveau – pour une entrée en CE1 – Français

### Conseils de méthodologie pour l'adulte qui fait passer le test

Installer l'élève pour qu'il puisse travailler au calme sans être dérangé.

Lui expliquer qu'il s'agit juste de faire un test, il n'y a pas d'enjeu ni de pression.

Le but de ce test est de lui faire suivre les cours qui sont adaptés à son niveau et qu'il soit heureux de travailler.

L'idée de ce test est de vérifier si l'enfant a les bases nécessaires (principalement de lecture) qui lui permettront de suivre le programme de CE1. Ces bases sont de toute façon révisées dans le programme de CE1.

L'enfant travaille seul, sans aide de l'adulte même s'il ne sait pas répondre. Éventuellement, l'adulte peut aider l'enfant à comprendre la consigne de l'exercice.

**À l'issue du test, l'adulte calcule le score obtenu par l'élève grâce au barème et au corrigé fournis.**

### Corrigé du test

**Dictée non préparée** (l'élève écrit le texte lu à voix haute et à vitesse lente par l'adulte)

**Le joli mouton regarde sa maman.**

*Pour évaluer, partir de 5 points et enlever 1 point par erreur, quelle qu'elle soit.*

#### Orthographe



lapin



arbre



clé



voiture

*Exercice sur 3 points. Pour évaluer, compter 1 point par bonne réponse.*

#### Grammaire

Encadre en rouge le verbe de la dictée.

Le petit mouton regarde sa maman.

*Exercice sur 2 points : 1 point si l'enfant a repéré le verbe, 2 points s'il l'a repéré et encadré.*

## Vocabulaire / Compréhension

Lis ce texte et réponds aux questions :

### Une faim de loup

Jadis, trois petites souris vivaient dans une forêt où elles avaient bâti une maison confortable. Il y avait une bonne provision de bois pour l'hiver. Des jambons de Paris et de Bayonne pendaient aux poutres de la cuisine. Le garde-manger était garni de fromages, de sacs de farine et de pots de confitures. Il y avait enfin des paquets de bougies l'éclairage les jours de fête...

d'après *Une faim de loup*, A. Frolow.

- 1) Combien y a-t-il de souris ? **Il y a trois souris.**
- 2) Qu'ont construit les souris ? **Elles ont construit une maison.**
- 3) Où l'ont-elles construite ? **Elles l'ont construite dans la forêt.**
- 4) Où est rangée la confiture ? **La confiture est rangée dans le garde-manger.**
- 5) Comment s'éclairent les souris ? **Elles s'éclairent avec des bougies.**

*Exercice sur 10. Pour évaluer, compter 2 points par bonne réponse.*

---

Faire ensuite le total des points obtenus et l'indiquer dans la case « Score total ».

Si l'élève obtient un score minimum de 8/20, il devrait pouvoir suivre le niveau de français CE1 proposé par le Cours Griffon. En dessous de 8/20, il est préférable de suivre le niveau CP. Bien évidemment, un échange peut avoir lieu avec notre équipe pédagogique.

*Nota : le cours CE1 – français du Cours Griffon permet à l'élève d'atteindre un niveau élevé en fin d'année, mais cela nécessite un minimum de bases acquises avant de démarrer l'année.*

*Si vous souhaitez inscrire un enfant, merci de nous communiquer dans le formulaire en ligne dédié à la saisie des résultats des tests :*

- le nom et le prénom de l'élève
- le niveau du test passé (français entrée en CE1)
- le score obtenu par l'élève (sur 20 points)
- le niveau souhaité pour cet élève (CP ou CE1)
- et si possible, le scan .pdf du test passé par l'élève