

Nom : Prénom : Date de naissance :

Date du test : **Temps total** mis pour faire le test :

Email (parent) :

Score total obtenu:

(score 1 + s. 2+ s. 3+ s. 4 + s. 5)

/ 50 points

Calculatrice interdite tout le long de ce test

L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.

Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !

Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.

Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.

Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !

1) Détermine les coefficients de proportionnalité de ces deux tableaux :

4	9,1
28	63,7

Calculs pour justifier et phrase de conclusion :

/ 3 points

5	20
8	32

Calculs pour justifier et phrase de conclusion :

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 5$	$5 \leq \text{score} \leq 6$
Savoir calculer le coefficient de proportionnalité dans un tableau			

Score 1) : / 6 points

- 2) Proportionnalité sans utiliser le coefficient de proportionnalité :
- a) Complète le tableau de proportionnalité suivant sans utiliser le coefficient de proportionnalité et justifie tes réponses par des calculs appropriés soit avec des flèches autour du tableau, soit dans l'espace ci-dessous.

7	14	280	2,1	294
11				

.....

.....

.....

/ 8 points

- b) Détermine les valeurs de x et y pour que les deux tableaux suivants soient des tableaux de proportionnalité. Tu utiliseras la méthode du produit en croix et détailleras tes calculs pour montrer que tu n'as pas utilisé la calculatrice :

6	9
22	x

/ 3 points

y	12
49	14

/ 3 points

.....

.....

.....

.....

.....

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	$6 \leq \text{score} < 11$	$11 \leq \text{score} \leq 14$
Utiliser divers méthodes pour remplir un tableau de proportionnalité sans connaître le coefficient.			

Score 2) : / 14 points

3) Problème (toujours bien sûr sans calculatrice)

On suppose que Paul marche toujours à la même vitesse. Il a déjà parcouru en 6 minutes 324 mètres. Pour répondre aux questions, tu rempliras au fur et à mesure le tableau suivant :

Distance parcourue en mètres				
Durée du trajet en				

a) Complète le tableau avec les données de l'énoncé.

/ 2 points

b) Combien de temps a-t-il marché pour faire 2,7 km.

/ 3 points

c) Il s'arrête finalement au bout de 3h et 12 min. Quelle distance en km au total a-t-il parcourue ?

/ 3 points

d) Calcule sa vitesse en km/h.

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 4 points	$5 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 11$
Utiliser la proportionnalité dans un problème de vitesse constante.			

Score 3) : / 11 points

4) Pourcentages et fractions irréductibles

- a) À quelle fraction comportant comme numérateur et dénominateur des nombres les plus petits possible est égal chacun des pourcentages suivants ? Tu justifieras ta réponse par des calculs détaillés.

25% = / 2 points

10% = / 1 point

12,5% = / 2 points

80% = / 2 points

Nota : de telles fractions sont appelées fractions irréductibles.

- b) En déduire sans poser de multiplication ni utiliser la calculatrice :

80% de 15 = / 2 points

12,5% de 168 = / 2 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	6 ≤ score < 9	9 ≤ score ≤ 11
Savoir traduire un pourcentage sous la forme de fraction et l'utiliser pour les calculs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Score 4) : / 11 points

5) Problème et pourcentages

Dans une classe de 30 élèves, il y a 40% de filles. 7 élèves viennent au collège à pied, 15 viennent en bus et le reste en voiture.

- a) Calcule le nombre de filles et le nombre de garçons dans cette classe.

/ 3 points

- b) Calcule le pourcentage d'élèves qui vient au collège à pied, celui qui vient en bus et celui qui vient en voiture. Tu arrondiras les résultats au dixième près.

/ 5 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 6$	$6 \leq \text{score} \leq 8$
Dans un problème, savoir appliquer un pourcentage et savoir en calculer un.			

Score 5) : / 8 points

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.
Le tableau sur la page suivante t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Savoir calculer le coefficient de proportionnalité dans un tableau		Maths 6 ^e Traitement de données Cours 1
Utiliser diverses méthodes pour remplir un tableau de proportionnalité sans connaître le coefficient.		Maths 6 ^e Traitement de données Cours 2
Utiliser la proportionnalité dans un problème de vitesse constante.		Maths 6 ^e Traitement de données Cours 2
Savoir traduire un pourcentage sous la forme de fraction et l'utiliser pour les calculs		Maths 6 ^e Traitement de données Cours 3
Dans un problème, savoir appliquer un pourcentage et savoir en calculer un.		Maths 6 ^e Traitement de données Cours 4

Conseil : Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau.