

Nom : Prénom : Date de naissance :

Date du test : Temps total mis pour faire le test :

Email (parent) :

Score total obtenu :
(score 1 + s. 2+ s. 3+ s. 4 + s. 5+ s.6)

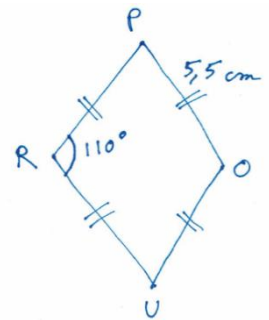
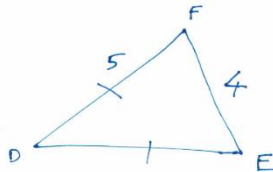
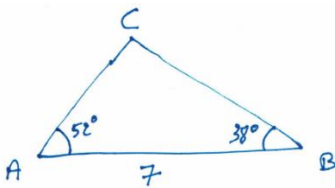
/ 50 points

Calculatrice interdite tout le long de ce test

L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.

Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !
Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.
Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.
Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !

- 1) Construction de figures et utilisation des instruments de géométrie
 - a) En utilisant comme unité le centimètre, construis avec précision les figures suivantes données à main levée.



/ 2 points

/ 2 points

/ 2 points

b) Complète :

Le triangle DEF est en

Le quadrilatère POUR est un car

/ 2 points

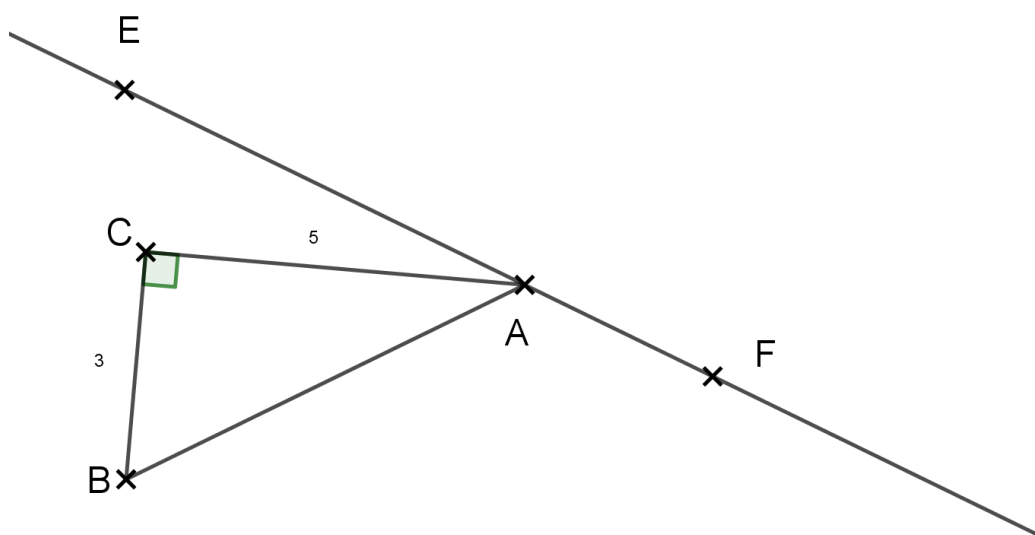
Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 4 points	4 ≤ score < 6	6 ≤ score ≤ 8
Comprendre le codage d'une figure pour connaître ses caractéristiques et être capable de construire une figure avec précision avec compas, rapporteur et règle graduée			

Score 1) : / 8 points

2) Symétrie axiale

a) Construis à l'aide du compas et de la règle le symétrique A'B'C' du triangle ABC par la symétrie axiale d'axe (EF). L'unité est le centimètre. Les points E, A et F sont alignés.



Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	3 ≤ score < 4	4 ≤ score ≤ 5
Savoir construire le symétrique d'une figure au compas et à la règle graduée			

Score 2) : / 5 points

b) En t'appuyant sur la figure ci-dessus et sur les propriétés de la symétrie axiale, complète le texte suivant :

Le triangle ABC est en d'après le codage. La mesure de l'angle est donc égale à Or la symétrie axiale conserve les donc l'angle a aussi pour mesure et le triangle A'B'C' est en

Le côté [AC] a pour longueur Or la symétrie axiale conserve les donc

Le point A et son symétrique sont dans la symétrie axiale d'axe (EF) car le point A est sur l' de symétrie.

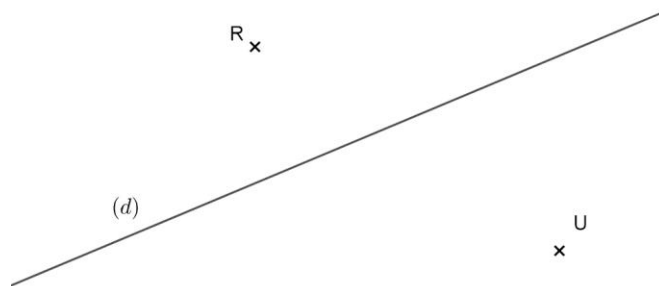
Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 4 points	$4 \leq \text{score} < 6$	$6 \leq \text{score} \leq 7$
Utiliser les propriétés et le vocabulaire de la symétrie axiale pour connaître les caractéristiques d'une figure et justifier rigoureusement ce que l'on affirme.			

Score 3) : / 7 points

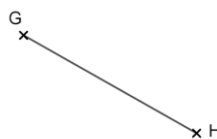
3) Constructions et propriétés :

- a) En utilisant ton équerre et ta règle graduée, trace la droite perpendiculaire à (d) passant par le point R et la droite parallèle à (d) passant par le point U.



/ 3 points

- b) En utilisant le compas et la règle (sans se servir des graduations), construis la médiatrice (d) du segment [GH], on appellera I le point d'intersection de (d) avec le segment [GH].



/ 3 points

Complète le texte :

I est le _____ de _____. Les droites (d) et (GH) sont _____.

Si un point M est sur la droite (d) alors on peut écrire l'égalité _____ = _____.

/ 4 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	$6 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Utiliser les différents instruments de géométrie pour construire des droites parallèles, perpendiculaires ou des médiatrices. Connaître les propriétés essentielles de la médiatrice d'un segment.			

Score 4) : / 10 points

- 4) Construction de figure et analyse à partir d'un texte.
BLEU est un losange de centre O tel que $BE = 5\text{ cm}$ et $LU = 8\text{ cm}$.
- a) Dessine un schéma à main levée et code-le pour traduire cet énoncé.

/ 2 points

- b) Construis ce losange en utilisant uniquement la règle graduée et le compas (il faudra construire une médiatrice).

/ 3 points

- c) Complète le texte suivant en utilisant les propriétés du losange.

Les diagonales du losange BLEU sont..... et Elles se coupent

Leur point d'intersection est le de et de

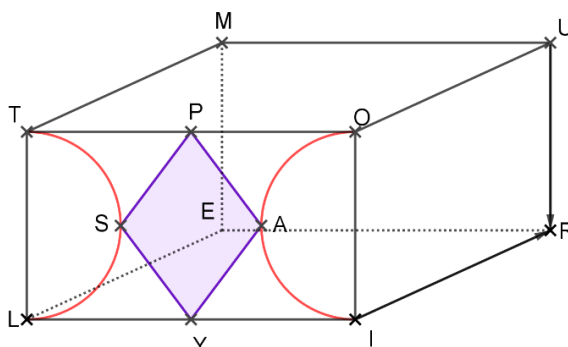
/ 5 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Utiliser les propriétés d'un losange pour en construire un et donner des informations précises justifiées rigoureusement.			

Score 5) : / 10 points

5) Calcul de périmètre, d'aire et de volume.



MURETOIL est un parallélépipède rectangle avec $TO = 7 \text{ cm}$ $TL = 4 \text{ cm}$ et $IR = 8 \text{ cm}$.

P et Y sont les milieux de [TO] et [LI]. Les lignes rouges sont des demi-cercles de diamètre [TL] et [IO].

PAYS est un losange et ses diagonales [PY] et [SA] mesurent 4 cm et 3 cm.

a) Calcule le volume de ce parallélépipède.

/ 2 points

b) Calcule l'aire d'un des demi-disques en rouge.

/ 3 points

c) Calcule l'aire du losange PAYS.

/ 3 points

d) Calcule le périmètre de la face RIOU.

/ 2 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	$6 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir calculer le périmètre, l'aire ou le volume de figures usuelles			

Score 6) : / 10 points

Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.
Le tableau ci-dessous t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.

Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Comprendre le codage d'une figure pour connaître ses caractéristiques et être capable de construire une figure avec précision avec compas, rapporteur et règle graduée		Maths 6 ^e Géométrie Cours 1 à 4 et 9 et 10
Savoir construire le symétrique d'une figure au compas et à la règle graduée		Maths 6 ^e Géométrie Cours 6
Utiliser les propriétés et le vocabulaire de la symétrie axiale pour connaître les caractéristiques d'une figure et justifier rigoureusement ce que l'on affirme.		Maths 6 ^e Géométrie Cours 6 à 11
Utiliser les différents instruments de géométrie pour construire des droites parallèles, perpendiculaires ou des médiatrices. Connaître les propriétés essentielles de la médiatrice d'un segment.		Maths 6 ^e Géométrie Cours 7 et 8 +13
Utiliser les propriétés d'un losange pour en construire un et donner des informations précises justifiées rigoureusement.		Maths 6 ^e Géométrie Cours 12
Savoir calculer le périmètre, l'aire ou le volume de figures usuelles		Maths 6 ^e Géométrie Cours 14 à 17

Conseil : Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau.