

Nom : Prénom : Date de naissance :

Date du test : Temps total mis pour faire le test :

Email (parent) :

Score total obtenu :
(score 1 + s. 2 + s. 3 + s. 4 + s. 5 + s. 6)

/ 50 points

Pour chaque démonstration, l'élève utilisera la syntaxe « Je sais que..., or..., donc »

L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.

Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !

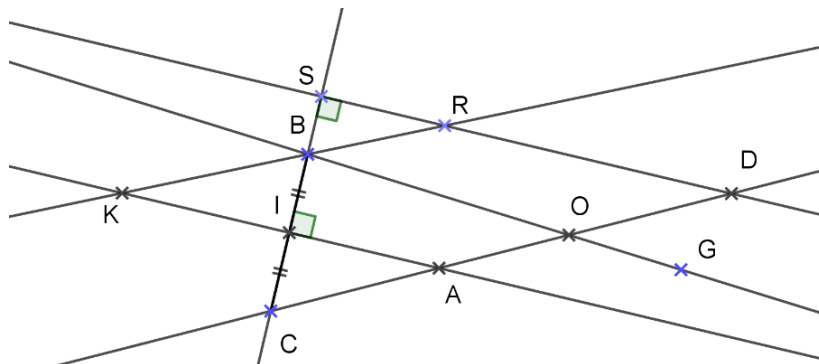
Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.

Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.

Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !

1) Complète le texte ci-dessous en t'appuyant sur la figure donnée et en utilisant les mots (un même mot peut être utilisé plusieurs fois) :

*alternes internes équidistant opposés par le sommet plat
complémentaires alignés supplémentaires parallèles le milieu
perpendiculaire de même mesure une même droite*



Les angles \widehat{BOA} et \widehat{DOG} sont des angles

Ils sont donc

La droite (SD) est à la droite (BC). De même, la droite (IA) est

à la droite (BC). Or si deux droites sont à

alors elles sont

Donc

Les angles \widehat{SBR} et \widehat{SRB} sont Le point I est de [BC], cela signifie que les points C, I et B sont et que I est des points B et C.

L'angle \widehat{BIC} est un angle Les angles \widehat{CIA} et \widehat{AIB} sont

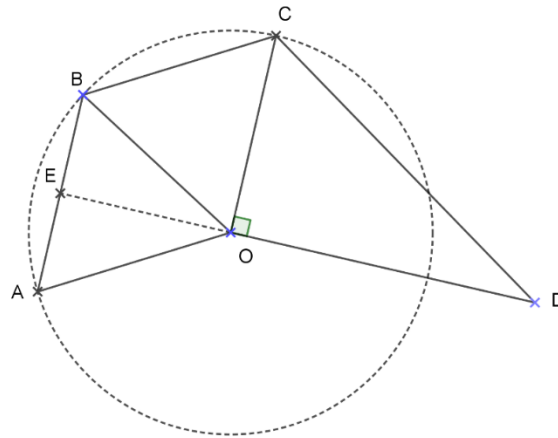
Les angles \widehat{BKI} et \widehat{SRB} sont

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 7 points	7 ≤ score < 11	11 ≤ score ≤ 13
Connaître le vocabulaire géométrique et l'utiliser de façon appropriée et précise			

Score 1) : / 13 points

- 2) Le quadrilatère ABCO est un losange. Les points A et C appartiennent au cercle de centre O et de rayon [OB]. Le triangle DOC est rectangle en O. E est le milieu du segment [BA]. Le triangle BOC est un triangle équilatéral.



- a) Démontrez avec rigueur que le triangle AOB est équilatéral.

Je sais que

et que

Or

Donc

/ 3 points

- b) Démontrez avec rigueur que (OE) est perpendiculaire à (AB).

/ 3 points

c) Calcule la mesure de l'angle \widehat{EOB} .

/ 3 points

d) En déduire que les points E, O et D sont alignés.

/ 3 points

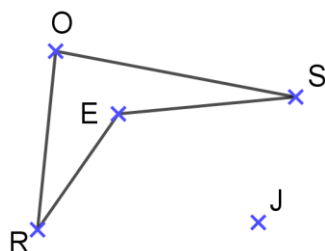
Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	$6 \leq \text{score} < 10$	$10 \leq \text{score} \leq 12$
Savoir rédiger une démonstration de façon rigoureuse en utilisant la structure « Je sais que, or, donc » et en faisant appel aux propriétés appropriées vues en cinquième.			

Score 2) : / 12 points

3) Construction avec le compas et la règle.

Construis le symétrique $R'O'S'E'$ de ROSE par rapport au point J en utilisant le compas et la règle.



Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 5$	score = 5
Savoir construire le symétrique d'une figure avec précision			

Score 3) : / 5 points

- 4) Constructions avec le compas et la règle. Termine la construction du parallélogramme LOUP et code ta figure.



Cocher la case correspondante.

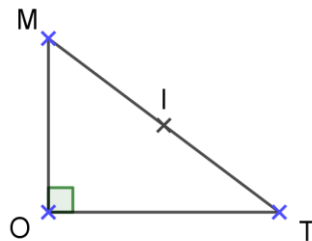
	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 2 points	$2 \leq \text{score} < 3$	score = 3
Savoir construire un parallélogramme en respectant l'ordre des lettres			

Score 4) : / 3 points

- 5) Parallélogramme particulier

MOT est un triangle rectangle en O tel que $MO = 3 \text{ cm}$, $MT = 5 \text{ cm}$ et $OT = 4 \text{ cm}$.
I est le milieu de [MT].

La figure n'est volontairement pas tracée à l'échelle 😊.



- a) Construis le symétrique de O par rapport à I avec la règle et le compas.
Tu le nommeras J.
- b) Démontre avec rigueur que MOTJ est un parallélogramme.

/ 2 points

/ 3 points

c) Démontre avec rigueur que MOTJ est un rectangle.

/ 3 points

d) Calcule en justifiant rigoureusement la longueur du segment [IO].

/ 3 points

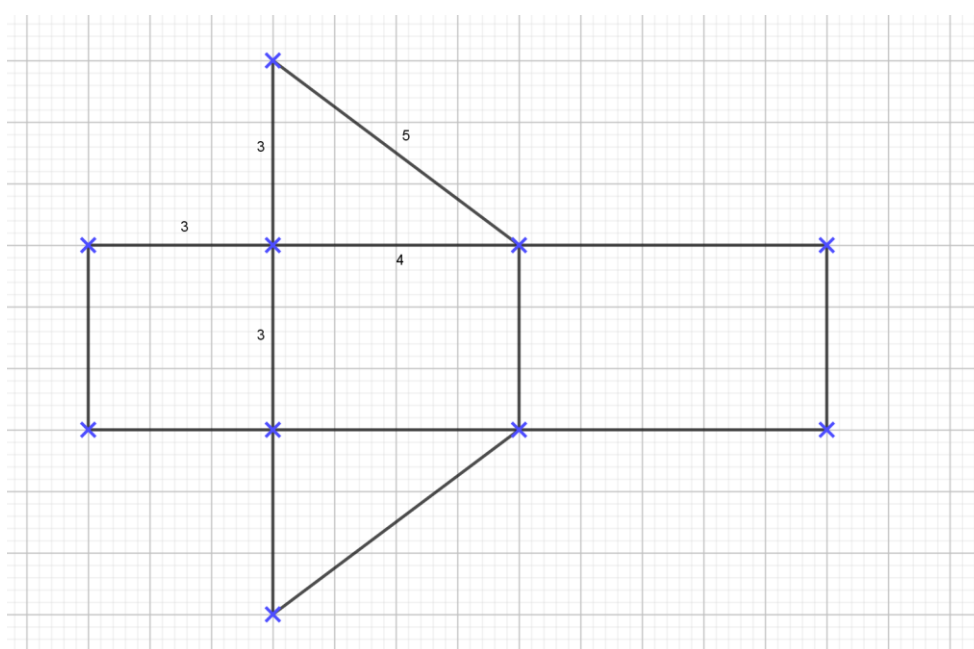
Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	$6 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 11$
Savoir utiliser les propriétés des parallélogrammes particuliers pour démontrer			

Score 5) : / 11 points

6) Prisme

Voici le patron d'un prisme, l'unité est le centimètre:



a) Calcule l'aire latérale de ce prisme.

/ 3 points

b) Calcule le volume de ce prisme.

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 5$	$5 \leq \text{score} \leq 6$
Savoir reconnaître sur un patron les dimensions nécessaires pour pouvoir calculer l'aire ou le volume d'un prisme.			

Score 6) : / 6 points

Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1. Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème. Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points. Le tableau ci-dessous t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.

Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Connaître le vocabulaire géométrique et l'utiliser de façon appropriée et précise		Maths 5 ^e Géométrie Cours 1 à 9
Savoir rédiger une démonstration de façon rigoureuse en utilisant la structure « Je sais que, or, donc » et en faisant appel aux propriétés appropriées vues en cinquième.		Maths 5 ^e Géométrie Cours 1 à 16
Savoir construire le symétrique d'une figure avec précision		Maths 5 ^e Géométrie Cours 10
Savoir construire un parallélogramme en respectant l'ordre des lettres		Maths 5 ^e Géométrie Cours 12 et 13
Savoir utiliser les propriétés des parallélogrammes particuliers pour démontrer		Maths 5 ^e Géométrie Cours 11 à 16
Savoir reconnaître sur un patron les dimensions nécessaires pour pouvoir calculer l'aire ou le volume d'un prisme.		Maths 5 ^e Géométrie Cours 5 + Cours 14 à 17

Conseil : Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau. Vous pouvez également effectuer le test sur la géométrie d'entrée en 5^e.