

Nom : Prénom : Date de naissance :

Date du test : **Temps total** mis pour faire le test :

Email (parent) :

Score total obtenu :

(score 1 + s. 2 + s. 3 + s. 4 + s. 5)

/ 50 points

Calculatrice interdite tout le long de ce test

L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.

Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !

Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.

Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.

Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !

1) Opérations sur les entiers. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$126 + 387 =$$

$$621 - 457 =$$

/ 2 points

/ 3 points

$$326 \times 47 =$$

$$6\,042 \div 6 =$$

/ 4 points

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	6 ≤ score < 10	10 ≤ score ≤ 12
Effectuer les 4 opérations de base en les posant sur des entiers			

Score 1) : /12 points

2) Opérations sur les décimaux.

a) Pose et effectue les opérations suivantes :

$$23,48 + 7,089 =$$

$$9,05 - 3,4 =$$

/ 3 points

/ 3 points

b) Pose la multiplication (sans virgule) qui permet de calculer le produit suivant :

$$5,61 \times 0,7$$

Pour placer correctement la virgule dans le résultat final, je

.....

.....

Conclusion : $5,61 \times 0,7 =$

/ 4 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir calculer une somme, une différence, un produit avec des nombres décimaux			

Score 2) : / 10 points

3) Calculs en ligne et conversions :

Complète :

$$3,25 \text{ m} + 2 \text{ hm} + 54 \text{ cm} = \quad = \quad \text{m}$$

/ 2 points

$$2,5 \text{ kg} - 1,24 \text{ kg} + 63 \text{ dag} = \quad = \quad \text{kg}$$

/ 2 points

$$2 \text{ h } 14 \text{ min} + 1 \text{ h } 49 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

/ 2 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 5$	$5 \leq \text{score} \leq 6$
Savoir convertir des quantités mesurables dans une autre unité			

Score 3) : / 6 points

4) Problème 1 :

À la boulangerie, Paul achète 5 baguettes à 1,05 € l'unité,
7 pains au chocolat à 1,20 € l'unité.



a) Calcule le prix total des baguettes.

/ 3 points

b) Calcule le prix total des pains au chocolat.

/ 3 points

c) Quel est le coût total de ses achats ?

/ 3 points

d) Il donne un billet de vingt euros.
Combien la vendeuse va-t-elle lui rendre ?

/ 3 points

Espace pour poser les opérations :

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 12$
Savoir utiliser des nombres décimaux dans un problème			

Score 4) : /12 points

5) Problème 2 :

Dans une classe de 28 élèves, il y a trois septièmes de filles. Un quart des élèves vient à l'école à pied et 10 viennent en voiture. Le reste des élèves prend le bus.

a) Quel est le nombre de filles dans cette classe ?

/ 3 points

b) Quel est le nombre de garçons dans cette classe ?

/ 2 points

c) Combien d'élèves viennent à l'école à pied ?

/ 2 points

d) Combien d'élèves viennent à l'école en bus ?

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 4 points	$4 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir utiliser des fractions simples dans un problème			

Score 5) : /10 points

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.
Le tableau ci-dessous t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Effectuer les 4 opérations de base en les posant sur des entiers		Notion revue et approfondie dans nos cours en vidéo de 6 ^{ème} Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 2 à 8
Savoir calculer une somme, une différence, un produit avec des nombres décimaux		Notion revue et approfondie dans nos cours en vidéo de 6 ^{ème} Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 14 à 17
Savoir convertir des quantités mesurables dans une autre unité		Notion revue et approfondie dans nos cours en vidéo de 6 ^{ème} Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 18 à 20
Savoir utiliser des nombres décimaux dans un problème		Notion revue et approfondie dans nos cours en vidéo de 6 ^{ème} Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 17 à 18
Savoir utiliser des fractions simples dans un problème		Notion revue et approfondie dans nos cours en vidéo de 6 ^{ème} Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 10 à 14+ 21

Conseil : Si plusieurs compétences sont à travailler,
nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau.