



Calculatrice interdite tout le long de ce test

1) Opérations sur les entiers. Pose et effectue les opérations suivantes.

126 + 387 = 513

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \ 2 \ 6 \\ + \ 3 \ 8 \ 7 \\ \hline 5 \ 1 \ 3 \end{array}$$

Résultat ok = 2 points

Retenues bien placées
ok = 1 point

621 – 457 = 164

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 2 \ 1 \ 1 \\ - \ 4 \ 5 \ 7 \\ \hline 1 \ 6 \ 4 \end{array}$$

Résultat ok = 2 points

326 × 47 = 15 322

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 6 \\ \times \ 4 \ 7 \\ \hline 2 \ 2 \ 8 \ 2 \\ 1 \ 3 \ 0 \ 4 \ 0 \\ \hline 1 \ 5 \ 3 \ 2 \ 2 \end{array}$$

Résultat intermédiaire 2 282 ok = 1 point

Résultat intermédiaire 13 040 ok = 1 point

Résultat ok = 2 points

6 042 ÷ 6 = 1 007

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 4 \ 2 \ \bigg| \ 6 \\ - \ 6 \ \hline 0 \ 0 \ 4 \ 2 \\ - \ 4 \ 2 \ \hline 0 \ 0 \end{array}$$

Division posée
correctement = 1 point

Résultat de la division ok = 2 points

2) Opérations sur les décimaux.

a) Pose et effectue les opérations suivantes :

23,48 + 7,089 = 30,569

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \ 3 , \ 4 \ 8 \ 0 \\ + \ 7 , \ 0 \ 8 \ 9 \\ \hline 3 \ 0 , \ 5 \ 6 \ 9 \end{array}$$

Opération posée correctement 1 point

Résultat ok = 2 points

9,05 – 3,4 = 5,65

$$\begin{array}{r} 9 , \ 1 \ 0 \ 5 \\ - \ 3 , \ 4 \ 0 \\ \hline 1 \\ \hline 5 , \ 6 \ 5 \end{array}$$

Opération posée correctement = 1 point

Résultat ok = 2 points

b) Pose la multiplication (sans virgule) qui permet de calculer le produit suivant avant de donner ta réponse.

$$5,61 \times 0,7$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ \times 7 \\ \hline 3927 \end{array}$$

Résultat intermédiaire 3 927 ok = 1 point

Pour placer correctement la virgule dans le résultat final, je compte le nombre de chiffres après la virgule dans 5,61, il y en a 2 puis j'ajoute le nombre de chiffres après la virgule dans 0,7 il y en a 1 ; je dois donc avoir 3 chiffres après la virgule dans mon résultat final, ce qui donne 3,927.

Conclusion : $5,61 \times 0,7 = 3,927$

Résultat ok = 1 point

Phrase correcte et précise 2 points

3) Calculs en ligne et conversions :

Complète :

$$3,25 \text{ m} + 2 \text{ hm} + 54 \text{ cm} = 3,25 \text{ m} + 200 \text{ m} + 0,54 \text{ m} = 203,79 \text{ m}$$

Conversions en mètres OK = 1 point

Résultat ok = 1 point

$$2,5 \text{ kg} - 1,24 \text{ kg} + 63 \text{ dag} = 1,26 \text{ kg} + 0,63 \text{ kg} = 1,89 \text{ kg}$$

Conversions en kilogrammes OK = 1 point

Résultat ok = 1 point

$$2 \text{ h } 14 \text{ min} + 1 \text{ h } 49 \text{ min} = 3 \text{ h } 63 \text{ min} = 4 \text{ h } 03 \text{ min}$$

Résultat intermédiaire ok = 1 point

Résultat final ok = 1 point

1) Problème 1 :

À la boulangerie, Paul achète 5 baguettes à 1,05€ l'unité, 7 pains au chocolat à 1,20€ l'unité.





a) Calcule le prix total des baguettes.

Phrase d'introduction= 1 point

Je cherche le prix de 5 baguettes :

$$5 \times 1,05\text{€} = 5,25\text{€}$$

Multiplication ok = 1 point

Les 5 baguettes coûtent 5,25 €

Prix des baguettes en euros et rédaction ok = 1 point

b) Calcule le prix total des pains au chocolat.

Phrase d'introduction= 1 point

Je cherche le prix de 7 pains au chocolat :

$$7 \times 1,20\text{€} = 7\text{€} + 1,40\text{€} = 8,40\text{€}$$

Multiplication ok = 1 point

Les 7 pains au chocolat coûtent 8,40 €

Prix des pains au chocolat en euros et rédaction ok = 1 point

c) Quel est le coût total de ses achats ?

Phrase d'introduction= 1 point

Je cherche le coût total de ses achats :

$$5,25\text{€} + 8,40\text{€} = 13,65\text{€}$$

Addition ok = 1 point

En tout, Paul doit payer 13,65 €

Coût total en euros et rédaction ok = 1 point

d) Paul donne un billet de vingt euros.

Combien la vendeuse va-t-elle lui rendre ?

Phrase d'introduction= 1 point

Je cherche combien la vendeuse va lui rendre :

$$20,00\text{€} - 13,65 = 6,35\text{€}$$

Soustraction ok = 1 point

Paul va recevoir 6,35 € en échange de son billet de 20 €

Remise en euros et rédaction ok = 1 point

5) Problème 2 :

Dans une classe de 28 élèves, il y a trois septièmes de filles. Un quart des élèves vient à l'école à pied et 10 viennent en voiture. Le reste des élèves prend le bus.

a) Quel est le nombre de filles dans cette classe ?

Phrase d'introduction= 0,5 point

Je cherche le nombre de filles dans la classe.

Pour prendre trois septièmes de 28, je dois diviser 28 par 7 et multiplier ensuite le résultat par 3.

$$(28 \div 7) \times 3 = 4 \times 3 = 12$$

Calcul ok = 2 points

Il y a 12 filles dans cette classe de 28 élèves

Phrase de conclusion = 0,5 point

b) Quel est le nombre de garçons dans cette classe ?

Phrase d'introduction= 0,5 point

Je cherche le nombre de garçons dans la classe.

$$28 - 12 = 16$$

Soustraction ok, cohérent avec le nombre de filles trouvé en a) = 1 point

Il y a 16 garçons dans cette classe de 28 élèves

Phrase de conclusion = 0,5 point

Espace pour poser les opérations :

À part la soustraction de la question d), toutes les opérations peuvent se faire facilement de tête. Si l'enfant a posé l'opération, vous pouvez compter juste.

$$\begin{array}{r} 210,1010 \\ - 13,65 \\ \hline 196,4510 \end{array}$$

c) Combien d'élèves viennent à l'école à pied ?

Je cherche le nombre d'élèves venant à pied.

Phrase d'introduction = 0,5 point

Pour prendre un quart de 28, je dois diviser 28 par 4.

$$28 \div 4 = 7$$

Division ok = 1 point

Il y a 7 élèves qui viennent à pied.

Phrase de conclusion = 0,5 point

/ 3 points

d) Combien d'élèves viennent à l'école en bus ?

Phrase d'introduction = 0,5 point

Je cherche le nombre d'élèves prenant le bus.

$$28 - (7 + 10) = 28 - 17 = 11$$

Calcul bien écrit et résultat ok = 2 points

Il y a 11 élèves qui prennent le bus.

Phrase de conclusion = 0,5 point