

Nom : Prénom : Date de naissance :

Date du test : **Temps total** mis pour faire le test :

Email (parent) :

Score total obtenu :

(score 1 + s. 2 + s. 3 + s. 4 + s. 5)

/ 50 points

Calculatrice interdite tout le long de ce test

L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.

Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !

Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.

Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.

Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !

1) Division euclidienne :

a) Pose et effectue la division euclidienne de 528 par 36.

/ 4 points

b) Complète alors l'égalité suivante :

$$528 = \quad \times \quad +$$

/ 2 points

c) Complète le texte suivant :

Pour cette division euclidienne, le quotient est égal à _____ ,
le reste est égal à _____ .

528 s'appelle le _____ et 36 le _____ .

/ 4 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir poser une division euclidienne et connaître le vocabulaire associé			

Score 1) : /10 points

- 2) Paul veut ranger 530 timbres dans des classeurs. Chaque classeur peut accueillir 12 timbres par page et contient 15 pages cartonnées.
- a) Combien de pages seront complétées intégralement ? Combien de timbres y aura t-il sur la dernière page?

/ 7 points

- b) Combien Paul va-t-il utiliser de classeurs ?

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir résoudre un problème faisant appel à une division euclidienne			

Score 2) : /10 points

3) Nombres décimaux :

a) Effectue la somme de 52,208 et de 41,9834.

/ 2 points

b) Effectue la différence de 52,208 et de 41,9834.

/ 2 points

c) Effectue le produit de 52,061 et de 8,09.

/ 2 points

d) Sans poser les opérations, calcule :

$$\frac{687,458}{100} =$$

$$7,0024 \times 10 =$$

$$\frac{0,054}{10} =$$

$$248,601 \times 0,01 =$$

/ 4 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	5 ≤ score < 9	9 ≤ score ≤ 10
Savoir poser des opérations et calculer avec des nombres décimaux			

Score 3) : /10 points

4) Chaque dimanche, Adam achète à la boulangerie 3 baguettes de pain, 2 croissants et 3 pains au chocolat. Les prix affichés sont les suivants :

- Baguette à l'unité : 1,10 euro
- Croissant à l'unité : 1,15 euros
- Pain au chocolat à l'unité : 1,35 euros.



a) Quelle somme doit-il payer le dimanche ?

/ 5 points

b) Il donne un billet de 20 euros, combien va-t-on lui rendre ?

/ 2 points

c) Tous les autres jours de la semaine, il achète simplement 2 baguettes ; calcule la somme totale dépensée à la boulangerie pendant une période de 7 jours d'affilée.

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir utiliser des nombres décimaux dans un problème			

Score 4) : /10 points

5) Thomas part à 14h28 de chez lui. Il marche pendant 4 minutes jusqu'à l'arrêt de bus et l'attend 3 minutes. Le trajet jusqu'à la gare dure 37 minutes. Son train part à 15h30 et il arrive à Marseille 248 minutes plus tard. Ses grands-parents sont là et il ne lui reste plus que 7 minutes de marche à pied pour enfin se retrouver chez eux.

a) À quelle heure Thomas est-il arrivé à la première gare ?

/ 3 points

b) Combien de temps a-t-il attendu dans cette gare ?

/ 2 points

c) Quelle est la durée du trajet en train en heures et minutes ?

/ 3 points

d) À quelle heure Thomas arrive-t-il chez ses grands-parents ?

/ 2 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 4 points	$4 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir utiliser des nombres décimaux dans un problème			

Score 5) : /10 points

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.
Le tableau ci-dessous t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Savoir poser une division euclidienne et connaître le vocabulaire associé		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 7
Savoir résoudre un problème faisant appel à une division euclidienne		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 8 et 9
Savoir poser des opérations et calculer avec des nombres décimaux		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 15 à 18
Savoir utiliser des nombres décimaux dans un problème		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 15 à 18
Savoir manier les conversions heures minutes, secondes dans un problème		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 9 et 20

Conseil : Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau.