

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Date du test : ..... **Temps total** mis pour faire le test : .....

Email (parent) : .....

**Score total obtenu :**

(score 1 + s. 2 + s. 3 + s. 4 + s. 5)

**/ 50 points**

**Calculatrice interdite tout le long de ce test**

*L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.*

**Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !**

**Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.**

**Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.**

**Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !**

1) Priorité des opérations :

a) Calcule en respectant les priorités des opérations :

$$5 + 2 \times 14 - 7 \times (15 \times (8 \times 2 - 5 \times 3) - 60 \div 10 \times 2) - 21 \div 7$$

=  
=  
=  
=

/ 3 points

$$\frac{200}{4} + 3 \times 25 - 2 \times \left(7 + \frac{33}{11}\right)$$

=  
=  
=  
=

/ 3 points

b) Place au bon endroit les parenthèses pour que le résultat soit juste.

$$100 - 4 \times 3 + 2 \times 4 = 56$$

Effectue le calcul détaillé avec les parenthèses pour justifier ton choix :

/ 3 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 3 points	3 ≤ score < 7	7 ≤ score ≤ 9
Respecter les priorités des opérations et utiliser les parenthèses à bon escient			

**Score 1) : /9 points**

2) Calcul mental

Calcule astucieusement en utilisant les règles de multiplication,  
de distributivité et de factorisation sans poser d'opérations :

$$25 \times 44 = \quad = \quad =$$

/ 2 points

$$103 \times 51 = \quad = \quad = \quad =$$

/ 2 points

$$22 \times 999 = \quad = \quad =$$

=

/ 2 points

$$38 \times 92 + 8 \times 38 = \quad = \quad =$$

/ 2 points

$$1003 \times 0,04 - 3 \times 0,04 = \quad = \quad =$$

/ 2 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 5 points	5 ≤ score < 8	8 ≤ score ≤ 10
Savoir utiliser les propriétés de la multiplication pour le calcul mental			

**Score 2) : /10 points**

3) Additions et soustractions de nombres relatifs :

a) Calcule :

$$(-5) + (-25) - (-8) =$$

/ 2 points

$$-6 - 2 + 35 + 14 - 100 = \quad =$$

/ 2 points

$$54 - (6 - 24 + 8) + (52 - 64) - 18 = \quad = \quad =$$

/ 2 points

$$2,1 - 3,5 - 4,5 + 8,7 + 0,09 = \quad = \quad =$$

/ 2 points

b) Calcule les distances AB, CD et AE



.....

.....

.....

/ 3 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 5 points	5 ≤ score < 9	9 ≤ score ≤ 11
Savoir additionner et soustraire des nombres relatifs et calculer la distance entre deux points sur une droite graduée			

**Score 3) : /11 points**

4) Expressions littérales :

a) Développe les expressions suivantes et effectue les multiplications possibles:

$$3 \times (9a + 4b + 7) = \quad =$$

/ 2 points

$$(8 - 6x) \times 0,5 = \quad = \quad =$$

/ 2 points

b) Réduis les expressions suivantes :

$$7a + 4b - 9b + 6a - 5c - 11c = \quad =$$

/ 3 points

$$-7u + 8v - 4 + 10 - 5v + 3u - 3v =$$

/ 3 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir développer ou réduire une expression littérale simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Score 4) : /10 points**

5) Égalité à tester :

On considère l'égalité  $5x + 9 = 7 \times (x + 3) - 6$

a) Cette égalité est-elle vraie pour  $x = 7$  ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

b) Cette égalité est-elle vraie pour  $x = 0,5$  ?

/ 3 points

.....  
 .....  
 .....  
 .....

c) Cette égalité est-elle vraie pour  $x = -3$  ?

/ 4 points

.....  
 .....  
 .....  
 .....

/ 3 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 4 points	$4 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir tester une égalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Score 5) : /10 points**

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1. Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème. Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points. Le tableau sur la page suivante t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

### Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Respecter les priorités des opérations et utiliser les parenthèses à bon escient		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 1 à 5
Savoir utiliser les propriétés de la multiplication pour le calcul mental		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 1 à 7
Savoir additionner et soustraire des nombres relatifs et calculer la distance entre deux points sur une droite graduée		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 8 à 10
Savoir développer ou réduire une expression littérale simple		Maths 5 <sup>e</sup> Calcul littéral Cours 5 et 6
Savoir tester une égalité		Maths 5 <sup>e</sup> Calcul littéral Cours 7

**Conseil :** Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau.

Vous pouvez également effectuer le test de calcul d'entrée en 5<sup>e</sup>.