

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Date du test : ..... **Temps total** mis pour faire le test : .....

Email (parent) : .....

**Score total obtenu :**

(score 1 + s. 2 + s. 3 + s. 4 + s. 5)

**/ 50 points**

**Calculatrice interdite tout le long de ce test**

*L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.*

**Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !**

**Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.**

**Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.**

**Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !**

1) Calculs avec des nombres relatifs :

$$-3 - 7 + 15 - 25 + 32 + 8 = \quad = \quad =$$

/ 2 points

$$-5 \times (7 - 3 \times 4) - 4 \times 2 \times 3 + 1$$

=  
=  
=  
=

/ 3 points

$$-10 \times 100 \times (-10) \times (-2) \times (-50)$$

=  
=  
=  
=

/ 3 points

$$\frac{100}{-4} =$$

$$\frac{-2 \times (-36)}{8} =$$

Justification du signe du résultat :

Justification du signe du résultat :

/ 3 points

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 8 points	8 ≤ score < 12	12 ≤ score ≤ 14
Respecter la priorité des opérations avec des nombres relatifs			

**Score 1) : / 14 points**

2) Puissances

a) Mets sous la forme d'une puissance d'un nombre entier relatif :

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 =$$

$$-8 \times (-8) \times (-8) =$$

$$1\,000\,000\,000\,000 =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} =$$

$$0,00000001 =$$

/ 5 points

b) Calcule en respectant les règles de priorités des opérations :

$$\frac{1}{4} \times 2^3 + 3 \times 4^2 - 2 \times (2^3 - 3^2 - 1)$$

$$5 \times 10^4 + 8 \times 10^2 - 24 \times 10^0 + 32 \times 10^{-3}$$

=  
=  
=  
=

=  
=  
=  
=

/ 2 points

/ 2 points

c) Mets chacun des nombres suivants sous forme d'écriture scientifique :

$$542,0058 =$$

$$0,00254 =$$

$$\text{deux millions cinq cent vingt-deux mille} =$$

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 5 points	5 ≤ score < 10	10 ≤ score ≤ 12
Savoir utiliser les puissances			

Score 2) : / 12 points

3) Équations du premier degré

a) Résous les équations suivantes :

$$5x + 9 = 3x + 7$$

$$8 \times (x - 3) + 4 = 2 + 9x$$

/ 2 points

/ 3 points

b) Un bouquet de 36 fleurs comporte 3 fois plus de roses que de marguerites. Si  $x$  désigne le nombre de marguerites, quelle équation peut-on écrire pour traduire la situation ? Résous ensuite cette équation pour obtenir le nombre de roses et le nombre de marguerites.

/ 5 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 4 points	$4 \leq \text{score} < 8$	$8 \leq \text{score} \leq 10$
Savoir résoudre des équations du premier degré et mettre un problème simple en équation			

**Score 3) : / 10 points**

4) Double distributivité

Développe puis réduis les expressions suivantes :

$$(2x + 7) \times (3x + 8) =$$

=

/ 2 points

$$(6 - 8x) \times (3 + 2x) =$$

=

/ 2 points

$$5 - 8 \times (x + 7) =$$

/ 2 points

$$(x + 3) \times (6x - 7) + (2x - 9) \times (4x - 3) =$$

/ 2 points

*Cocher la case correspondante.*

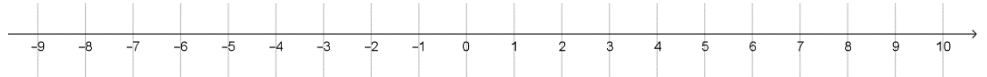
	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 6$	$6 \leq \text{score} \leq 8$
Développer et réduire des expressions faisant appel à la double distributivité			

**Score 4) : / 8 points**

### 5) Inéquations

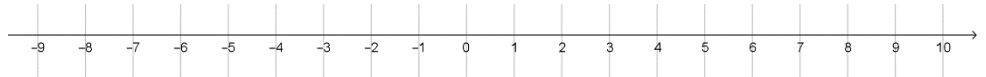
Résous les inéquations suivantes puis représente les solutions sur l'axe gradué qui t'est donné

$$11x + 8 \leq 9x + 2$$



/ 3 points

$$3 - 2x \leq 6 + x$$



/ 3 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 5$	$5 \leq \text{score} \leq 6$
Résoudre une inéquation du premier degré et représenter ses solutions sur un axe gradué			

**Score 5) : / 6 points**

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.  
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.  
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.  
Le tableau sur la page suivante t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

### Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Respecter la priorité des opérations avec des nombres relatifs		Maths 4 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 1 et 2
Savoir utiliser les puissances		Maths 4 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 7 à 9
Savoir résoudre des équations du premier degré et mettre un problème simple en équation		Maths 4 <sup>e</sup> Calcul littéral Cours 1 à 3
Développer et réduire des expressions faisant appel à la double distributivité		Maths 4 <sup>e</sup> Calcul littéral Cours 4 et 5
Résoudre une inéquation du premier degré et représenter ses solutions sur un axe gradué		Maths 4 <sup>e</sup> Calcul littéral Cours 7 à 9

**Conseil :** Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau. Vous pouvez également effectuer le test de calcul d'entrée en 5<sup>e</sup> et/ou en 4<sup>e</sup>.