

Nom : Prénom : Date de naissance :

Date du test : Temps total mis pour faire le test :

Email (parent) :

Score total obtenu :
(score 1 + s. 2 + s. 3 + s. 4 + s. 5 + s. 6)

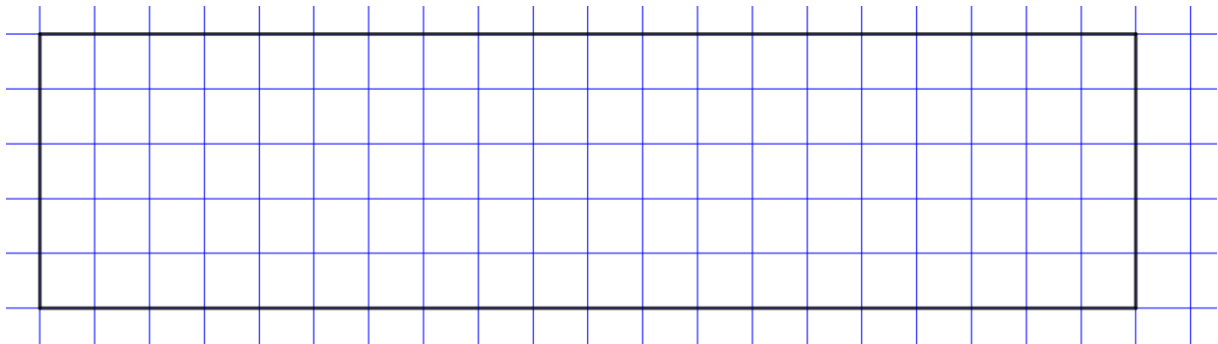
/ 50 points

Calculatrice interdite tout le long de ce test

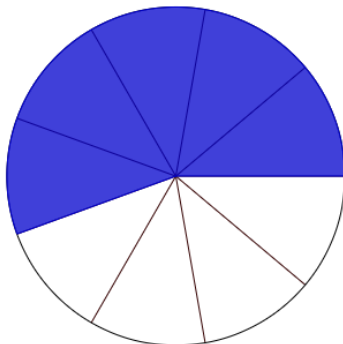
L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.

Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !
Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.
Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.
Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !

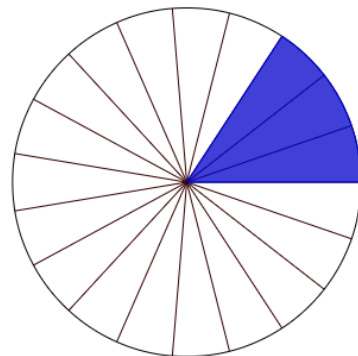
- 1) Introduction aux fractions
 a) Colorie en vert trois dixièmes de ce rectangle puis en rouge un cinquième du rectangle :



- b) Quelles fractions de ces disques sont colorées ?



/ 4 points



/ 4 points

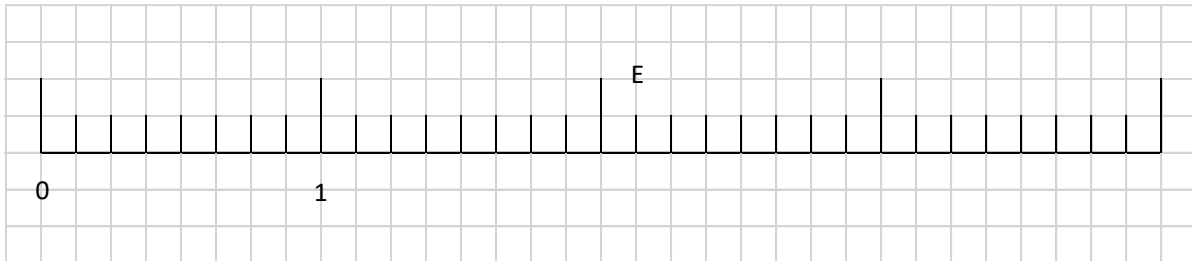
Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 4 points	4 ≤ score < 7	7 ≤ score ≤ 8
Relier fractions et schémas			

Score 1) : / 8 points

- 2) Le point A a pour abscisse $\frac{3}{8}$, le point B a pour abscisse $\frac{5}{4}$, le point C a pour abscisse $\frac{7}{8}$ et le point D a pour abscisse 3.

Place les points A, B, C et D sur l'axe suivant.



Quelle est l'abscisse du point E ?

.....

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 2 points	$2 \leq \text{score} < 5$	score = 5
Savoir lire et placer l'abscisse d'un point sur une droite graduée			

Score 2) : /5 points

- 3) Simplifie les fractions suivantes au maximum en détaillant bien la rédaction :

$$\frac{22}{88} =$$

/ 2 points

$$\frac{21}{12} =$$

/ 2 points

$$\frac{75}{225} =$$

/ 2 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 2 points	$2 \leq \text{score} < 5$	$5 \leq \text{score} \leq 6$
Savoir simplifier une fraction en faisant apparaître des facteurs communs au dénominateur et au numérateur			

Score 3) : /6 points

- 4) Fractions décimales et nombres décimaux

a) Calcule puis mets sous la forme d'un nombre entier ou d'un nombre décimal :

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{25}{10} =$$

/ 2 points

$$\frac{6}{100} + \frac{3}{1000} + \frac{2}{10} =$$

= =

/ 2 points

b) Complète le tableau suivant :

Écriture décimale	Entier + fraction inférieure à 1	Entier + dixièmes + centièmes + millièmes
78,002		
	$25 + \frac{11}{1000}$	
		$486 + \frac{2}{10} + \frac{0}{100} + \frac{7}{1000}$
0,5		

/ 4 points

c) Range les nombres suivants par ordre croissant en utilisant le signe \leq :

$\frac{2}{10}$ 0,05 0,048 $\frac{4}{100}$ $\frac{47}{10}$ 2,004

/ 2 points

.....

Calculs effectués pour pouvoir comparer tes nombres :

.....

.....

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 6 points	$6 \leq \text{score} < 11$	$11 \leq \text{score} \leq 13$
Faire le lien entre fractions décimales et nombres décimaux			

Score 4) : /13 points

5) Calcule astucieusement en effectuant l'opération la plus judicieuse en premier :

$$8 \times \frac{123}{4} =$$

$$7 \times \frac{888}{14} =$$

$$\frac{2}{7} \times 3 =$$

/ 2 points

/ 2 points

/ 2 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 2 points	2 ≤ score < 5	5 ≤ score ≤ 6
Faire le produit d'un entier et d'une fraction de façon astucieuse			

Score 5) : /6 points

6) Thomas, Léna, Chloé et Paul se partagent 36 euros de la façon suivante :

Thomas en prend un quart, Léna quatre neuvièmes, Chloé un sixième et Paul le reste.

a) Détermine avec 3 schémas combien d'argent Thomas, Léna et Chloé ont reçu.
Réponds ensuite par une phrase.

Schéma Thomas : / 2 points

Schéma Léna : / 2 points

Schéma Chloé : / 2 points

Réponse :

/ 2 points

b) Calcule finalement la part de Paul en détaillant bien ta réponse.

/ 4 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 3 points	3 ≤ score < 10	10 ≤ score ≤ 12
Résoudre un problème avec des fractions. Conclure avec des phrases précises.			

Score 6) : /12 points

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.
Le tableau sur la page suivante t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Relier fractions et schémas		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 10 et 11
Savoir lire et placer l'abscisse d'un point sur une droite graduée		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 12
Savoir simplifier une fraction en faisant apparaitre des facteurs communs au dénominateur et au numérateur		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 13
Faire le lien entre fractions décimales et nombres décimaux		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 14 et 15
Faire le produit d'un entier et d'une fraction de façon astucieuse		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 21
Résoudre un problème avec des fractions. Conclure avec des phrases précises.		Maths 6 ^e Savoir bien calculer Cours 10 à 21

Conseil : Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau.