

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Date du test : ..... **Temps total** mis pour faire le test : .....

Email (parent) : .....

**Score total obtenu :**  
(score 1 + s. 2+ s. 3+ s. 4 + s. 5 + s.6)

**/ 50 points**

**Calculatrice interdite tout le long de ce test**

*L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.*

**Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !**

**Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.**

**Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.**

**Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !**

- 1) Compare en utilisant le signe < ou > ou = les fractions suivantes et justifie ta réponse sans utiliser la calculatrice : (1 point pour le résultat ; 2 points pour la justification précise)

$\frac{4}{17}$        $\frac{4}{18}$       car .....

/ 3 points

$\frac{60}{6}$        $\frac{2\ 000\ 003}{2\ 000\ 003}$       car .....

/ 3 points

$\frac{98}{97}$        $\frac{145}{146}$       car .....

/ 3 points

$\frac{623}{29\ 998}$        $\frac{622}{29\ 998}$       car .....

/ 3 points

8       $\frac{66}{8}$       car .....

/ 3 points

$\frac{55}{6}$        $\frac{71}{8}$       car .....

/ 3 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 10 points	10 ≤ score < 15	15 ≤ score ≤ 18
Maitriser la comparaison de fractions par diverses méthodes			

**Score 1) : / 18 points**

2) Additionne les fractions suivantes et simplifie le résultat si possible :

$$\frac{8}{9} + \frac{7}{9} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} + \frac{5}{16} =$$

$$\frac{8}{9} + \frac{7}{9} = ? : / 2 \text{ points}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} + \frac{5}{16} = ? : / 2 \text{ points}$$

$$3 - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{11} - \frac{3}{22} =$$

$$3 - \frac{3}{7} = ? : / 2 \text{ points}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} + \frac{5}{16} = ? : / 3 \text{ points}$$

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 4 points	4 ≤ score < 7	7 ≤ score ≤ 9
Additions et soustractions de fractions et simplification			

Score 2) : / 9 points

3) Effectue les produits suivants de façon astucieuse (**sans calculatrice ni poser d'opérations**).  
Ton résultat sera une fraction avec des nombres au numérateur et au dénominateur les plus petits possibles.

$\frac{35}{14} \times \frac{6}{25}$ <p>=</p> <p>=</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">/ 3 points</div>	$\frac{10}{64} \times \frac{88}{75}$ <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">/ 3 points</div>
---	---

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 3 points	3 ≤ score < 5	5 ≤ score ≤ 6
Multiplier deux fractions de façon judicieuse			

Score 3) : / 6 points

4) Amélie a 255 timbres. Elle en donne deux tiers à sa sœur, un cinquième à son frère et la moitié de ce qui reste à sa cousine. Combien de timbres chaque personne reçoit elle ? Amélie a-t-elle distribué tous ses timbres ? Si ce n'est pas le cas, combien lui en reste-t-il ?

.....

.....

.....

.....

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 4 points	$4 \leq \text{score} < 7$	$7 \leq \text{score} \leq 8$
Appliquer une fraction à un nombre et savoir rédiger un problème comportant des fractions			

**Score 4) : / 8 points**

5) Mets sous forme fractionnaire les nombres suivants puis simplifie la fraction au maximum :

12,5 =

0,008 =

12,5 = ? : / 2 points

0,008 = ? : / 2 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 2 points	$2 \leq \text{score} < 3$	$3 \leq \text{score} \leq 4$
Faire le lien entre écriture décimale et fractions irréductibles			

**Score 5) : / 4 points**

6) Calcule sans poser d'opération mais en détaillant la rédaction :

$\frac{65,005}{10} =$

$\frac{23}{0,5} =$

$44 \times 0,75 =$

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 3 points	$3 \leq \text{score} < 4$	$4 \leq \text{score} \leq 5$
Utiliser les fractions pour du calcul mental			

**Score 6) : / 5 points**

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1. Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème. Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points. Le tableau de la page suivante t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

### Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Maitriser la comparaison de fractions par diverses méthodes		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 11
Additions et soustractions de fractions et simplification		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 12
Multiplier deux fractions de façon judicieuse		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 13
Appliquer une fraction à un nombre et savoir rédiger un problème comportant des fractions		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 13
Faire le lien entre écriture décimale et fractions irréductibles		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 14
Utiliser les fractions pour du calcul mental		Maths 5 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 13 et 14

**Conseil :** Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau. Vous pouvez également effectuer le test sur les fractions d'entrée en 5<sup>e</sup>.