

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Date du test : ..... Temps total mis pour faire le test : .....

Email (parent) : .....

**Score total obtenu :**

(score 1 + s. 2+ s. 3+ s. 4)

**/ 50 points**

**Calculatrice interdite tout le long de ce test**

*L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.*

**Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !**

**Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.**

**Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.**

**Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !**

L'opposé de  $\frac{3}{4}$  est

/ 2 points

L'inverse de  $-\frac{2}{3}$  est

/ 2 points

L'inverse de  $\frac{21}{8}$  est

/ 2 points

L'opposé de  $-9$  est

/ 2 points

L'inverse de  $-15$  est

/ 2 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 10$
Distinguer l'opposé et l'inverse d'une fraction			

**Score 1) : / 10 points**

2) Calcule en respectant les priorités des opérations et simplifie le résultat si possible :

$$6 - 3 \times \frac{2}{9}$$

=

=

=

=

/ 4 points

$$\frac{7}{3} + \frac{8}{3} \div \frac{2}{5}$$

=

=

=

=

=

/ 5 points



4) Compare les fractions suivantes à l'aide des signes  $\leq$  ou  $\geq$  ou  $=$

$$\frac{1\ 200}{6} \quad \frac{14\ 000}{700} \quad \text{car :}$$

/ 3 points

$$\frac{5}{11} \quad \frac{6}{13} \quad \text{car :}$$

/ 4 points

$$-\frac{3}{4} \quad -\frac{19}{25} \quad \text{car :}$$

/ 4 points

*Cocher la case correspondante.*

	À étudier	À revoir	Acquis
<b>Compétence évaluée</b>	score < 5 points	5 ≤ score < 9	9 ≤ score ≤ 11
Maitriser la comparaison de fractions par diverses méthodes			

**Score 4) : / 11 points**

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.  
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.  
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.  
Le tableau ci-dessous t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

### Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Distinguer l'opposé et l'inverse d'une fraction		Maths 4 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 4
Calculs tout en respectant la priorité des opérations		Maths 4 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 3 à 5
Résoudre un problème avec des fractions de fractions		Maths 4 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 4 et 5
Maitriser la comparaison de fractions par diverses méthodes		Maths 4 <sup>e</sup> Savoir bien calculer Cours 6

**Conseil :** Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau. Vous pouvez également effectuer le test sur les fractions d'entrée en 5<sup>e</sup> et/ou en 4<sup>e</sup>.