

Nom : Prénom : Date de naissance :

Date du test : Temps total mis pour faire le test :

Email (parent) :

Score total obtenu :

(score 1 + s. 2+ s. 3+ s. 4)

/ 50 points

Calculatrice interdite tout le long de ce test

L'élève travaille seul, sans consulter son cours ni une autre ressource. Le but est simplement de déterminer s'il maîtrise certaines notions de mathématiques ou s'il a besoin de les réviser.

Note au brouillon l'heure à laquelle tu commences à répondre aux questions. Rien ne sert d'aller trop vite pour ce test, ce n'est pas une course !

Détaille bien les calculs et prends soin de rédiger tes raisonnements avec des phrases complètes.

Tu pourras ensuite consulter le corrigé et calculer ton score total sur 50 points.

Tu identifieras ainsi les notions et les cours éventuellement à travailler (voir à la fin). Bon courage !

L'opposé de $\frac{3}{4}$ est

/ 2 points

L'inverse de $-\frac{2}{3}$ est

/ 2 points

L'inverse de $\frac{21}{8}$ est

/ 2 points

L'opposé de -9 est

/ 2 points

L'inverse de -15 est

/ 2 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 10$
Distinguer l'opposé et l'inverse d'une fraction			

Score 1) : / 10 points

2) Calcule en respectant les priorités des opérations et simplifie le résultat si possible :

$$6 - 3 \times \frac{2}{9}$$

=

=

=

=

/ 4 points

$$\frac{7}{3} + \frac{8}{3} \div \frac{2}{5}$$

=

=

=

=

=

/ 5 points

$$\left(-\frac{5}{4}\right) \div \left(-\frac{25}{36}\right)$$

$$\frac{6-4 \times 2}{3 \times (3 \times 4 - 3 + 2)} =$$

=

=

=

=

=

=

=

=

/ 5 points

/ 5 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 8 points	8 ≤ score < 16	16 ≤ score ≤ 19
Calculs tout en respectant la priorité des opérations			

Score 2) : / 19 points

3) Un champ est cultivé sur les cinq sixièmes de sa surface. Un quart de sa surface cultivée est réservé pour le blé, un tiers pour le maïs et le reste pour le tournesol. Quelle fraction du champ est consacrée au blé ? Quelle fraction du champ est utilisée pour cultiver le maïs ? Quelle fraction du champ est occupée par les tournesols ?

Schéma pour réfléchir et traduire l'énoncé :

/ 2 points

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 8 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	5 ≤ score < 9	9 ≤ score ≤ 10
Résoudre un problème avec des fractions de fractions			

Score 3) : / 10 points

4) Compare les fractions suivantes à l'aide des signes \leq ou \geq ou $=$

$$\frac{1\ 200}{6} \quad \frac{14\ 000}{700} \quad \text{car :}$$

/ 3 points

$$\frac{5}{11} \quad \frac{6}{13} \quad \text{car :}$$

/ 4 points

$$-\frac{3}{4} \quad -\frac{19}{25} \quad \text{car :}$$

/ 4 points

Cocher la case correspondante.

	À étudier	À revoir	Acquis
Compétence évaluée	score < 5 points	$5 \leq \text{score} < 9$	$9 \leq \text{score} \leq 11$
Maitriser la comparaison de fractions par diverses méthodes			

Score 4) : / 11 points

**Calcule le temps mis pour répondre aux questions et indique-le en haut de la page 1.
Puis consulte le corrigé. Calcule ton score pour chaque exercice en respectant le barème.
Mets des croix dans les tableaux de compétence et indique en page 1 ton score total sur 50 points.
Le tableau ci-dessous t'indique les cours à suivre en priorité pour réviser.**

Correspondance Cours Griffon / Compétences

Compétences	Compétences à travailler (cocher)	Cours Griffon correspondants
Distinguer l'opposé et l'inverse d'une fraction		Maths 4 ^e Savoir bien calculer Cours 4
Calculs tout en respectant la priorité des opérations		Maths 4 ^e Savoir bien calculer Cours 3 à 5
Résoudre un problème avec des fractions de fractions		Maths 4 ^e Savoir bien calculer Cours 4 et 5
Maitriser la comparaison de fractions par diverses méthodes		Maths 4 ^e Savoir bien calculer Cours 6

Conseil : Si plusieurs compétences sont à travailler, nous vous conseillons de suivre tous les cours figurant dans ce tableau. Vous pouvez également effectuer le test sur les fractions d'entrée en 5^e et/ou en 4^e.